

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Peran Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa SMA
 Penulis Artikel Ilmiah : Charlis Sangap Martahan Hutajulu, Sherly Sherly, **Herman Herman**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 4
 c. Edisi (bulanan/tahun): April 2022
 d. Jumlah halaman : 9

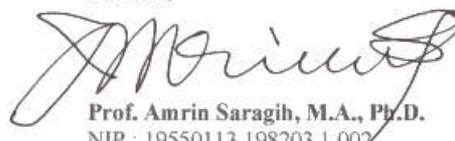
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/REVISIAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran terhadap analisis aplikasi tiktok untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan cukup mendalam dengan adanya penjelasan hasil temuan secara terperinci dan detail.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup dan baik. Kutipan referensi sudah bagus karena ada beberapa referensi dari tahun 2010 ke atas. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data. Namun pengolahan data dalam metode kuantitatif ini masih diolah secara konvensional. Lebih baik menggunakan SPSS agar data terlihat lebih akurat.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, Academia. Edu, GARUDA, Neliti, BASE, PKP INDEX, Crossref, Mendeley, CiteFactor dan Moraref sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 6 kali dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran menggunakan aplikasi Tik Tok, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Peran Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa SMA
 Penulis Artikel Ilmiah : Charlis Sangap Martahan Hutajulu, Sherly Sherly, **Herman Herman**
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 4
 c. Edisi (bulan/tahun): April 2022
 d. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/REVISIAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Finding and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji cara meningkatkan minat belajar dengan menggunakan aplikasi Tik Tok yang menjadi salah satu social media yang diminati anak sekolah. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dengan menganalisis efek aplikasi Tik Tok terhadap peningkatan minat belajar siswa dalam belajar. Data yang diolah masih menggunakan metode konvensional sehingga hasil kurang akurat. Analisis data seharusnya menggunakan aplikasi SPSS agar temuan/hasil lebih ilmiah.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online (p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071). Jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 4, dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, Academia. Edu, GARUDA, Neliti, BASE, PKP INDEX, Crossref, Mendeley, CiteFactor dan Moraref. Jurnal ini dapat diakses di laman: https://edukatif.org/index.php/edukatif/index					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah implementasi blended learning dalam pendidikan, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D