

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : An Analysis of Students' Achievement in Reading Comprehension through Higher Order Thinking Skills (HOTS)

Penulis Artikel Ilmiah : Dumaris E. Silalahi, **Herman Herman**, Partohap Saut Raja Sihombing, Ade Sahbana Damanik, Lydia Purba

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Al-Ishlah Jurnal Pendidikan  
 b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 14  
 c. Edisi (bulanan/tahun) : Juni 2022  
 d. Jumlah halaman : 16

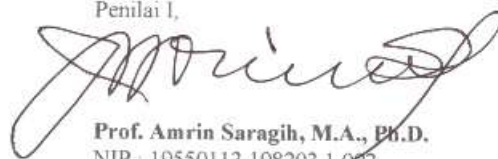
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			7,5			7,4
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,3
Total = (100%)			25			24,4
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju yang berisi pendahuluan dan kajian teori, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup analisis kemampuan pemahaman membaca mahasiswa terhadap pertanyaan HOTS dalam teks Bahasa Inggris sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan namun kurang mendalam dengan tidak ada pembahasan terhadap temuan. Artikel ini hanya menampilkan temuan tanpa pembahasan yang lebih jelas.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup yaitu data dari siswa dari sebuah sekolah swasta di kota Pematang Siantar. Kutipan referensi sudah bagus karena sudah banyak referensi dari tahun 2010 ke atas. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 2 (SINTA 2), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, Moraret, DOAJ, GARUDA, dan juga IOS sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 4 kali (Maret, Juni, September dan Desember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah analisis pengajaran Bahasa Inggris dalam HOTS, maka ada sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



**Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.**

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV E

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : An Analysis of Students' Achievement in Reading Comprehension through Higher Order Thinking Skills (HOTS)

Penulis Artikel Ilmiah : Dumaris E. Silalahi, **Herman Herman**, Partohap Saut Raja Sihombing, Ade Sahbana Damanik, Lydia Purba

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishtlah: Jurnal Pendidikan  
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 14  
c. Edisi (bulanan/tahun) : Juni 2022  
d. Jumlah halaman : 16

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			7,5			7,2
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,3
Total = (100%)			25			24,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Finding and Discussion, and Conclusion, Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji kemampuan reading comprehension siswa yang dikaitkan dengan HOTS. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa. Pembahasan yang dibuat sudah bagus dengan menampilkan hasil temuan dan juga mencoba menemukan tingkat kognitif siswa dalam pemahaman membaca.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup. Analisis data dan juga pengumpulan data sudah dijelaskan dengan baik sekali. Data yang digunakan juga sudah tepat yaitu siswa di sekolah. Referensi yang digunakan sudah lumayan baik dengan adanya beberapa minimal tahun 2010 ke atas.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN cetak dan online (P-ISSN 2087-9490; E-ISSN 2597-940X). Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 2 (SINTA 2), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, Moraref, DOAJ, GARUDA, dan juga IOS. Karena jurnal ini sudah terindeks SINTA, maka dapat dikatakan bahwa jurnal ini bukan jurnal predator.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang English reading comprehension skill dalam pengajaran, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

**Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.**

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV D