

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development Application of National Curriculum-Based Learning Outcome Assessment

Penulis Artikel Ilmiah : **Herman**, Samuel PD Anantadjaya, Irma M. Nawangwulan, Mapilindo, Pandu Adi Cakranegara, Alfry Aristo J Sinlae, Ardian Arifin

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Higher Education Theory and Practice
b. Nomor/Volume : Issue 3/Volume 23
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2023
d. Jumlah halaman : 14

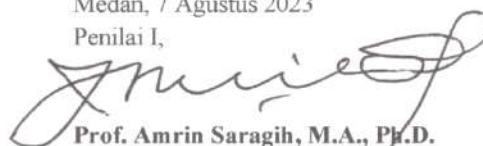
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,5
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)	12					11,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11,6
Total = (100%)	40					38,4
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik sesuai template jurnal yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajian artikel ini adalah mengenai perkembangan aplikasi nilai pembelajaran berdasarkan Kurikulum Nasional sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Teori yang digunakan sudah sesuai. Pembahasan telah dilakukan dengan cukup baik yaitu dengan membahas temuan secara detail dan ditampilkan dengan beberapa gambar terhadap temuan yang dikaji.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah cukup dan tepat. Hasil pengolahan data dianalisa dengan baik sesuai dengan teori yang ditampilkan. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan baik yaitu dengan menggunakan model waterfall. Teknik pengumpulan data dan analisa data juga dijelaskan dengan baik.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jurnal ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online yaitu 2158-3595. Jurnal ini adalah jurnal internasional terindeks Scopus dengan Kuartil 4 (Scopus Q4) dan juga telah terindeks oleh beberapa indeks lain seperti PROQUEST-Entrepreneurship Studies Source, EBSCO-Entrepreneurship, Google Scholar, Ulrichs Web, The Australian Research Council Index, sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konsisten melakukan publikasi dalam setahun					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Kajian Analisa pengembangan aplikasi pengajaran dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan.					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Development Application of National Curriculum-Based Learning Outcome Assessment

Penulis Artikel Ilmiah : **Herman**, Samuel PD Anantadjaya, Irma M. Nawangwulan, Mapilindo, Pandu Adi Cakranegara, Alfry Aristo J Sinlae, Ardian Arifin

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Higher Education Theory and Practice
b. Nomor/Volume : Issue 3/Volume 23
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2023
d. Jumlah halaman : 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,6
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	12					11,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11,5
Total = (100%)	40					38,8
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Result and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup perkembangan penerapan pembelajaran berdasarkan kurikulum nasional di tingkat SMK. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan dan hasilnya penerapan penilaian pembelajaran dapat digunakan untuk merekapitulasi nilai, baik kompetensi pengetahuan maupun kompetensi keterampilan, yang dibuktikan dengan hasil uji sistem/aplikasi kepada guru dan operator SMK.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode <i>Research and Development (R&D)</i> dengan bentuk pengembangan model <i>waterfall</i> . Prosedur dalam penelitian ini menggunakan beberapa tahapan dan gambar dalam penjelasan metode. Referensi yang digunakan juga sudah lumayan bagus, beberapa diantaranya diatas tahun 2010.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini adalah jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus Q4 (SJR 0,15 Tahun 2022 oleh Scimago) dan juga telah terindeks oleh beberapa indeks lainnya seperti PROQUEST-Entrepreneurship Studies Source, EBSCO-Entrepreneurship, Google Scholar, Ulrichs Web, The Australian Research Council Index.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang penerapan pembelajaran berbasis kurikulum nasional, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D