

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Exploring the Metafunctions to Improve EFL learners' Writing Ability in the Perspective of Systemic Functional Linguistics

Penulis Artikel Ilmiah : **Herman**, Muhammad Rafiek, Titik Agustina, Kundharu Saddhono, Sayama Malabar, Nanda Saputra, Ridwin Purba

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Research Journal in Advanced Humanities
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 4
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2023
d. Jumlah halaman : 12

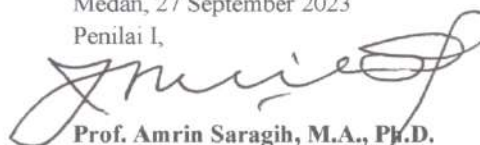
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,8
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	12					11,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)	12					11,5
Total = (100%)	40					38,8
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, landasan teori, metodologi, kajian teoritis, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran Bahasa Inggris menggunakan teori metafungsi berupa Genre Based Approach (GBA) dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa terhadap teks sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan sudah cukup mendalam dengan adanya discussion dan juga pembahasan terhadap perbandingan hasil penelitian ini dengan penelitian lain untuk mendapatkan nilai kebaharuan.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah cukup dan baik dengan menggunakan metode kualitatif. Analisis datanya sudah sesuai dengan teori yang ada. Referensi terhadap kebaharuan sudah baik dengan beberapa referensi dari 5 tahun terakhir, namun tidak dijelaskan secara detail terhadap teknik pengumpulan data dan teknik analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online dan juga ISSN cetak. Artikel ini telah terindeks di Scopus Q1. Jurnal ini juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Sherpa Romeo, Google Scholar, Scilit, WorldCat (OCLC), JournalTOCs, BASE, CLOCKSS, LOCKSS, Crossref, Kenyatta University. Jurnal ini dapat dikategorikan jurnal yang baik dan kredibel.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran bahasa Inggris menggunakan kajian metafungsi dalam sistemik fungsional linguistik, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 27 September 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Exploring the Metafunctions to Improve EFL learners' Writing Ability in the Perspective of Systemic Functional Linguistics

Penulis Artikel Ilmiah : **Herman**, Muhammad Rafiek, Titik Agustina, Kundharu Saddhono, Sayama Malabar, Nanda Saputra, Ridwin Purba

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Research Journal in Advanced Humanities
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 4
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2023
d. Jumlah halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					3,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)	12					11,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					39,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Literature Review, Method, Finding, Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji implementasi metafungsi dengan metode GBA dalam pengajaran Bahasa Inggris yaitu mengatasi dan meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan dalam skill reading writing					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik. Pengolahan datanya sudah baik dan akurat dengan memaparkan penjelasan dan analisis terhadap setiap metafungsi baik ideasional, interpersonal maupun tekstual dalam analisis tulisan siswa.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online maupun cetak yaitu 27085-953 dan 2708-5945. Artikel ini telah terindeks di Scopus Q1 dengan SJR 0,18 Tahun 2022. Jurnal ini juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Sherpa Romeo, Google Scholar, Scilit, WorldCat (OCLC), JournalTOCs, BASE, CLOCKSS, LOCKSS, Crossref, Kenyatta University. Jurnal ini dipublikasikan oleh Royallite Global.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang metode pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 30 September 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D