

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : How to Teach English Conversation? An Implementation of a Multimodal Discourse Analysis Through Images

Penulis Artikel Ilmiah : Partohap Saut Raja Sihombing, **Herman Herman**, Nanda Saputra

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 10
c. Edisi (bulanan/tahun) : 30 Juni 2022
d. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

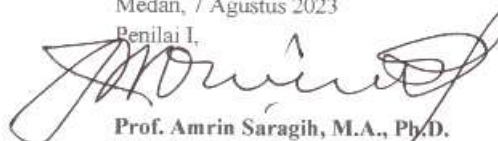
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			7,5			7,4
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,4
Total = (100%)			25			24,5
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju sesuai template yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan dan pembahasan serta kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup analisis multimodal dalam pengajaran percakapan Bahasa Inggris menggunakan gambar sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan dalam artikel sudah cukup mendalam dengan adanya pembahasan yang detail terhadap temuan yang dihasilkan. Nilai kebaharuan artikel ini juga kelihatan dengan fenomena yang disajikan di pendahuluan.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup yaitu gambar yang digunakan sebagai media pengajaran. Gambar yang digunakan berisi multimodalitas baik secara visual maupun verbal. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online dan cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 2 (SINTA 2), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Academia.edu, BASE, CiteFactor, Crossref, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar, Indonesia OneSearch, Mendeley, Portal Garuda dan PKP Index sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 3 kali (Pebruari, Juni dan Oktober) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah analisis multimodal untuk pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan teori sistemik linguistic fungsional, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : How to Teach English Conversation? An Implementation of a Multimodal Discourse Analysis Through Images

Penulis Artikel Ilmiah : Partohap Saut Raja Sihombing, **Herman Herman**, Nanda Saputra

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : English Review: Journal of English Education

b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 10

c. Edisi (bulanan/tahun) : 30 Juni 2022

d. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			7,5			7,2
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,4
Total = (100%)			25			24,3
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Result and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji ilmu linguistic fungsional yaitu bidang analisis multimodal. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk menganalisis gambar-gambar yang digunakan dalam pengajaran percakapan dalam Bahasa Inggris dengan teori multimodal
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup, namun tidak dijelaskan secara terperinci alasan pemilihan gambar tersebut. Referensi yang digunakan juga sudah lumayan bagus, beberapa diantaranya diatas tahun 2010
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online dan cetak (e-ISSN: 2301-7554; p-ISSN: 2541-3643). Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 2 (SINTA 2), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Academia.edu, BASE, CiteFactor, Crossref, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Google Scholar, Indonesia OneSearch, Mendeley, Portal Garuda dan PKP Index. Jurnal ini dapat diakses di https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/index
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang linguistic fungsional, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Samarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D