

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Investigating Students' Motivation toward the Use of Zoom Meeting Application as English Learning Media During Covid-19 Pandemic

Penulis Artikel Ilmiah : Dumaris E. Silalahi, Haposan Siallagan, Bangun Munthe, **Herman Herman**, Partohap Saut Raja Sihombing

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Curriculum and Teaching  
b. Nomor/Volume : Issue 5/Volume 11  
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2022  
d. Jumlah halaman : 8

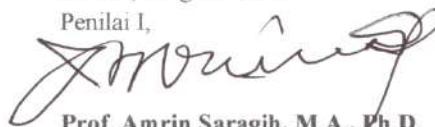
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,9
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	9					8,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					8,9
Total = (100%)	30					29,5
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, metodologi, temuan, pembahasan, dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian. Artikel ini diterbitkan sesuai dengan template jurnal.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran yang mengkaji mengenai kegunaan aplikasi zoom terhadap motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Pembahasan yang dilakukan berhubungan dengan penelitian untuk melihat sejauh mana motivasi siswa belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi zoom. Pembahasan ini memberikan nilai baru khususnya untuk komunitas pengajaran ESL dan EFL.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah cukup dan baik dengan menggunakan metode kualitatif. Data yang digunakan disini berupa kuesioner melalui google form. Analisis datanya sudah sesuai dengan teori yang ada. Pembahasan sudah bagus dengan adanya perbandingan hasil dengan penelitian sebelumnya. Referensi daftar pustaka sudah baik karena menggunakan kutipan diatas tahun 2010.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online yaitu 1927-2677. Artikel ini telah terindeks di Scopus Q-4. Selain terindeks Scopus, jurnal ini juga memiliki pengindeks lain seperti ERIC, ERA, CNKI Scholar, HOLLIS (Harvard Library), JournalTOCs, LearnTechLib, Library and Archives Canada, Lockss, MIAR, National Library of Australia, OAJI, PKP Open Archives Harvester, Publons, Scilit, SHERPA/RoMEO dan Turkish Education Index. Jurnal ini dapat dikategorikan jurnal yang baik dan kredibel.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah implementasi blended learning dalam pengajaran bahasa Inggris dengan aplikasi zoom, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



**Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.**

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Investigating Students' Motivation toward the Use of Zoom Meeting Application as English Learning Media During Covid-19 Pandemic

Penulis Artikel Ilmiah : Dumaris E. Silalahi, Haposan Siallagan, Bangun Munthe, **Herman Herman**, Partohap Saut Raja Sihombing

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Curriculum and Teaching  
b. Nomor/Volume : Issue 5/Volume 11  
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2022  
d. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,7
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	9					8,9
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					8,8
Total = (100%)	30					29,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Finding, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup penggunaan LMS dengan pengajaran bahasa Inggris. Pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini cukup baik dan baru karena up-to-date dengan penggunaan LMS, yaitu zoom meeting. Kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun seharusnya lebih ditingkatkan khususnya menentukan tingkat kebaruaran dari hasil penelitian tersebut					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik yaitu antara siswa dan guru dalam proses pengajaran. Data yang diambil cukup baik dengan kuesioner dan teori yang digunakan sudah cukup..					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online. Jurnal ini sudah terindeks oleh Scopus Q4 dengan SJR 0,13 dan jurnal ini juga terindeks oleh beberapa pengindeks lain seperti ERIC, The Excellence in Research for Australia (ERA), CNKI Scholar, HOLLIS (Harvard Library), JournalTOCs, LearnTechLib, Library and Archives Canada, Lockss, MIAR, National Library of Australia, OAJI, PKP Open Archives Harvester, Publons, Scilit, SHERPA/RoMEO dan Turkish Education Index.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang implementasi blended learning dalam pengajaran Bahasa Inggris, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

**Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.**

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D