

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Students' Perception of Using Telegram in Learning English at SMK Negeri 1 Bandar Masilam

Penulis Artikel Ilmiah : Marisa Yunita br Depari, Liza Sri Devi, Ester Sianipar, **Herman Herman**, Fenti Debora Napitupulu

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 7
c. Edisi (bulanan/tahun) : 30 September 2022
d. Jumlah halaman : 10

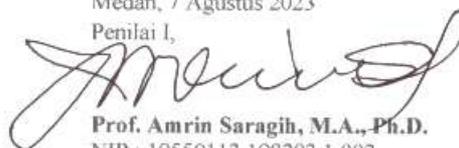
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuain unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju yang berisi pendahuluan dan kajian teori, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup analisis persepsi siswa dalam penggunaan media pembelajaran (telegram) ketika belajar Bahasa Inggris sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dijelaskan dengan cukup baik dengan menampilkan gambar dan tabel terhadap hasil analisis kuesioner yang diambil dari siswa terhadap penggunaan telegram.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup yaitu pemberian kuesioner terhadap pandangan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Kutipan referensi sudah bagus karena sudah banyak referensi dari tahun 2010 ke atas. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 3 (SINTA 3), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, GARUDA, Crossref, Indonesia OneSearch, dan BASE sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 3 kali (April, September dan Desember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah analisis pengajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi berupa Telegram, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Students' Perception of Using Telegram in Learning English at SMK Negeri 1 Bandar Masilam
 Penulis Artikel Ilmiah : Marisa Yunita br Depari, Liza Sri Devi, Ester Sianipar, **Herman Herman**, Fenti Debora Napitupulu
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 7
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 30 September 2022
 d. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Finding and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji analisis persepsi siswa dalam belajar Bahasa Inggris dengan penggunaan aplikasi Telegram. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa. Pembahasan yang dibuat sangat minim dan tidak mendalam.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup. Analisis data dan juga pengumpulan data sudah dijelaskan dengan baik sekali. Data yang digunakan juga sudah tepat yaitu kuesioner oleh siswa. Referensi yang digunakan sudah lumayan baik dengan adanya beberapa minimal tahun 2010 ke atas.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 3 (SINTA 3), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, GARUDA, Crossref, Indonesia OneSearch, dan BASE. Karena jurnal ini sudah terindeks SINTA, maka dapat dikatakan bahwa jurnal ini bukan jurnal predator.					
• ndikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Lincaritas	Topik yang dikaji adalah bidang blended learning dalam pengajaran, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D