

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Attitude towards Minimum Competency Assessment at Sultan Agung Senior High School in Pematangsiantar, Indonesia

Penulis Artikel Ilmiah : **Herman Herman**, Afifa May Shara, Tiodora Fermiska Silalahi, Sherly Sherly, Julyanthry Julyanthry

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Curriculum and Teaching
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 11
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2022
d. Jumlah halaman : 14

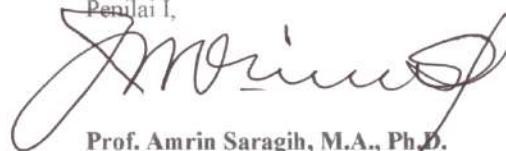
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)	9					8,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					8,9
Total = (100%)	30					29,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, kajian literatur, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup Pendidikan yaitu analisis terhadap sikap guru dalam implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan cukup mendalam dengan adanya penjelasan hasil temuan secara terperinci dan detail.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup dan baik. Kutipan referensi sudah bagus karena ada beberapa referensi dari tahun 2010 ke atas. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online. Jurnal ini sudah terindeks oleh database Scopus dengan kuartil 4 atau Scopus Q-4, dan juga sudah terindeks oleh beberapa indeks lainnya seperti ERIC (Educational Resources Information Center), The Excellence in Research for Australia (ERA), CNKI Scholar, HOLLIS (Harvard Library), JournalTOCs, LearnTechLib, Library and Archives Canada, Lockss, MIAR, National Library of Australia, OAJI (Open Academic Journals Index), PKP Open Archives Harvester, Publons, Scilit, SHERPA/RoMEO dan Turkish Education Index (TEI). Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 4 kali (Pebruari, Mei, Agustus dan Nopember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah Pendidikan terhadap analisis AKM, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Teachers' Attitude towards Minimum Competency Assessment at Sultan Agung Senior High School in Pematangsiantar, Indonesia

Penulis Artikel Ilmiah : **Herman Herman**, Afifa May Shara, Tiodora Fermiska Silalahi, Sherly Sherly, Julyanthry Julyanthry

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Curriculum and Teaching
b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 11
c. Edisi (bulanan/tahun) : 2022
d. Jumlah halaman : 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)	9					8,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9					8,8
Total = (100%)	30					29
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Review of Literature, Method, Result and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji AKM terhadap sikap guru di sebuah sekolah di tingkat SMA. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan. Pembahasan disajikan dengan cukup baik terhadap analisis dari temuan dari setiap kuesioner.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup dengan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada guru terhadap implementasi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Referensi yang digunakan cukup up-to-date dalam mendukung penelitian tersebut.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN baik cetak maupun online. Jurnal ini sudah terindeks oleh Scopus Q4 dengan SJR 0,13 dan jurnal ini juga terindeks oleh beberapa pengindeks lain seperti ERIC, The Excellence in Research for Australia (ERA), CNKI Scholar, HOLLIS (Harvard Library), JournalTOCs, LearnTechLib, Library and Archives Canada, Lockss, MIAR, National Library of Australia, OAJI, PKP Open Archives Harvester, Publons, Scilit, SHERPA/RoMEO dan Turkish Education Index.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang analisis terhadap tema Pendidikan di Indonesia, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D