

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Multimodal-Based Learning Improves Students' Reading Ability in Perspective of Systemic Functional Linguistics

Penulis Artikel Ilmiah : Ridwin Purba, **Herman Herman**, Endang Fatmawati, Nanda Saputra, Yusniati N. Sabata

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education Technology
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 7
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 25 Pebruari 2023
 d. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

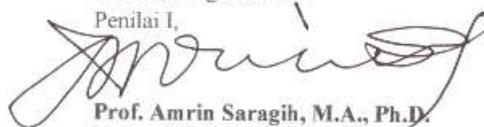
Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuain unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,4
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			7,5			7,3
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,4
Total = (100%)			25			24,5
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTARIAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju sesuai template yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup teknik pembelajaran berbasis multimodal dalam pengajaran sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan namun kurang mendalam dengan tidak ada membandingkan hasil temuan ini dengan artikel sebelumnya.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup yaitu dengan dari siswa di sekolah. Kutipan referensi sudah bagus karena ada beberapa referensi dari tahun 2010 ke atas dan diharapkan lebih baik dari tahun 2010 ke atas (10 tahun terakhir) agar ada nilai kebaruannya. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data dengan menggunakan SPSS sehingga lebih akurat.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 2 (SINTA 2), dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti DOAJ, Dimensions, GARUDA dan Google Scholar sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 4 kali (Pebruari, Mei, Agustus dan Nopember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah implementasi pembelajaran berbasis multimodal dalam pengajaran bahasa Inggris, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Multimodal-Based Learning Improves Students' Reading Ability in Perspective of Systemic Functional Linguistics

Penulis Artikel Ilmiah : Ridwin Purba, **Herman Herman**, Endang Fatmawati, Nanda Saputra, Yusniati N. Sabata

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education Technology
 b. Nomor/Volume : Issue 1/Volume 7
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 25 Pebruari 2023
 d. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	Jl	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			7,5			7,3
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,3
Total = (100%)			25			24,3
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Methodology, Finding and discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji ilmu linguistic fungsional dalam pengajaran Bahasa Inggris yaitu pembelajaran berbasis multimodal dalam reading comprehension. Landasan teori yang digunakan telah sesuai dengan judul dan bahasan dalam artikel.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kuantitatif. Sumber data juga baik dengan menggunakan kelas control dan kelas eksperimental sesuai dengan teori. Analisis data juga diolah dengan baik dengan menggunakan aplikasi SPSS.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN cetak dan online (Print ISSN: 2549-4856, Online ISSN: 2549-8290) Jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 2, dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti DOAJ, Dimensions, GARUDA dan Google Scholar sehingga jurnal ini dapat dikatakan bukan jurnal predator.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah pengajaran bahasa Inggris dengan linguistic fungsional (berbasis multimodal), maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D