

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : A Contrastive Analysis Study Between English and Batak Toba in Request Sentence
 Penulis Artikel Ilmiah : Ezra Octania Sianipar, **Herman Herman**, Ridwin Purba
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu_Ling : Journal of English Education and Linguistics
 b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 3
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 31 Juli 2022
 d. Jumlah halaman : 5

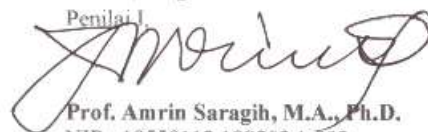
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,7
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			18,8
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju sesuai template yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup analisis kontrasif dalam membandingkan 2 bahasa untuk request sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan sudah cukup mendalam dengan adanya discussion dan dibandingkan hasil temuan ini dengan artikel sebelumnya sehingga muncul kebaharuan dari artikel ini.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Data yang digunakan sudah baik yaitu informan yang dipilih secara acak oleh peneliti. Analisis datanya sudah sesuai dengan teori yang ada. Namun akan lebih baik jika peneliti dapat mnejelaskan cara memilih data secara acak. Metode penelitian yang digunakan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online maupun cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4) dan juga terindeks oleh beberapa indeks lainnya seperti ISJD, GARUDA, dan Google Scholar sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 2 kali (Juli dan Desember) dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah kajian analisis kontrasif, maka ada kaitan dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 7 Agustus 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : A Contrastive Analysis Study Between English and Batak Toba in Request Sentence
 Penulis Artikel Ilmiah : Ezra Octania Sianipar, **Herman Herman**, Ridwin Purba
 Indentitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edu_Ling : Journal of English Education and Linguistics
 b. Nomor/Volume : Issue 2/Volume 3
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 31 Juli 2022
 d. Jumlah halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	Jl	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			18,9
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Methodology, Finding and discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji ilmu linguistic yaitu analisis kontrasitif dalam kalimat permohonan dengan perbandingan 2 bahasa, Bahasa Inggris dan Bahasa Batak Toba. Landasan teori yang digunakan telah sesuai dengan judul dan bahasan dalam artikel.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dengan menganalisis perbandingan antara Bahasa Inggris dan Bahasa Batak Toba dalam penggunaan kalimat permohonan. Referensi yang digunakan perlu ditingkatkan dengan minimal tahun 2015 ke atas (minimal 5 tahun terakhir) agar lebih up-to-date.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online maupun cetak. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 4 (SINTA 4) dan juga terindeks oleh beberapa indeks lainnya seperti ISJD, GARUDA, dan Google Scholar. Jurnal ini melakukan publikasi 2 kali dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah perbandingan bahasa dalam kajian analisis kontrasitif, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linearitas ilmu penulis dengan artikel tersebut.					

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D